

PAW PRINTS



Volume 4 Issue 2
October 6, 2011

Rock Creek Forest Elementary School
Mr. David Chia, Principal
Ms. Carrie Conley, Principal Intern

Principal's Update



Dear Parents,

As we move into autumn, we can sense a change in the weather. A thermometer is a good tool to measure the current conditions, but at RCF, we aim to be a thermostat instead of a thermometer. A thermostat sets the conditions, just as we continue to establish a teaching and learning environment centered

on students. In addition to the reading, math, science, social studies, writing, art, music, physical education and information literacy skills that we provide to students, we are committed to helping each student develop socially and emotionally as well. We expect to develop well-rounded girls and boys who will be prepared with the skills, knowledge and habits to be leaders in our world. I continue to appreciate your support of your child, our staff, and the important work of teaching and learning at RCF.

To that end, you are cordially invited and encouraged to come see this work in action at RCF during our **Parent Visitation Day** on Monday, October 10, 2011 from 9:00 am to 11:30 am. If you are not able to come in the morning, you are invited to make arrangements with teachers to come in the afternoon or on a different day.

We also continue to value our parent-teacher relationship and communication with each of you. If you have questions about your child's progress,

please feel free to contact your child's teacher at 301.650.6410. We look forward to a great month of learning in October!

David Chia,
Principal

Message from the PTA Co-Presidents

Thank you to our many volunteers who have worked hard over the summer and during this first month of school to get the 2011-12 year at RCF off to a terrific start. In



Thank You

particular, Jessica Smith and Leslie Clesner deserve thundering applause for producing and securing advertisers for the school handbook and directory. They have both worked tirelessly since June to get it to the printer in time for a planned October delivery. A million thanks Jessy and Leslie!

We appreciate everyone who attended our first PTA meeting this past Tuesday. Although we will not have meetings every month, our next meeting will be Tuesday, November 1st at 3:45 PM. This will be our final meeting of 2011 and one of two afternoon meetings we will have this school year. Increased faculty attendance - the 'T's in our PTA - is a great benefit of the afternoon meetings and we hope that many of you can attend to take advantage of this time with our dedicated and wonderful teachers.

If your to-do list includes any "PTA business" (joining the PTA, paying your cultural arts fee, signing up our volunteer database or purchasing an RCF car magnet, etc.) our PTA One Form is what you need to get any or all of this done. You can download it from the PTA website at www.rcfpta.org.

Thinking about getting more involved?

Nancy Edwards and Alya Kayal are our volunteer coordinators. They'd be thrilled to hear from you at nancy.edwards@aya.yale.edu or alyakayal@gmail.com. And we can't say it enough (or maybe you're thinking we actually can), joining the RCF listserv is absolutely, positively the BEST way to stay current on what is happening at school and around town too actually. To do so just send an email to: rcfessubscribe@yahoogroups.com.

The entire PTA Executive Committee welcomes your thoughts and ideas, or just the opportunity xto get to know you, so please be in touch if you have anything to share. We have much to do to "bridge the gap" and we need your help.

We are looking forward to working with all of you for a successful 2011-2012 school year.

**With warmest regards,
Meredith Valmon and Jane Ward
2011-12 PTA Co-Presidents**

Meredith Valmon
meredithv@comcast.net
301-774-7684

Jane Ward
janeward@aol.com
301-565-0279



located at the main entrance to help you find your way to your child's class. Please remember to obey parking laws in the neighborhood. Parents may park at the synagogue (Temple Shalom) across East-West Highway between 9:00 am - 11:30 am. We also request that cell phones be turned off in the classrooms and that parents limit discussions in the classrooms during their visits. Thank you for your cooperation. We hope you will take advantage of this opportunity to visit your child's classroom.

School Communication:

Please make sure that your mailing address, email address and phone numbers are updated and correct when you receive the yellow Student Emergency Information sheet (MCPS

Form 565-1) at the beginning of the school year. We use this information to reach you via postal mail and the Blackboard Connect Ed email and phone call system.

RCF Modernization:

Montgomery County Public Schools (MCPS) is about to conduct the schematic design for the modernization of Rock Creek Forest Elementary School. The design is being conducted by a Facility Advisory Committee chaired by RCF Principal, David Chia. The FAC will include representatives of the school, PTA, neighbors, government agencies the design architects, WMCRP Architects, and staff from MCPS Division of Construction.

The purpose of these meetings is to develop a preliminary design for the school project. It is an evolving process whereby input from the previous meeting is incorporated into the ongoing proposed design. These meetings are to determine spatial relationships within the school's interior, the pedestrian and traffic flow



School News

Parent Visitation Day Reminders

Monday, October 10th (9:00 am - 11:30 am)

Parents are invited to the annual Parent Visitation Day held this year on Columbus Day from 9:00 am - 11:30 am. Parents are requested to enter through the main entrance and pick up a specific visitor's sticker for the morning. Parents are asked to sign in at the tables in front of the main office. Staff will be



of the site and how the school will fit into the community at large.

As shown below, the FAC meeting/work sessions are scheduled in the afternoons and evenings to allow for maximum community involvement.

FAC, Work Session Meeting #1
Wednesday, September 21 2011 4:00 pm

FAC, Work Session Meeting #2
Wednesday, October 5, 2011 7:00 pm

FAC, Work Session Meeting #3
Tuesday, October 18, 2011 4:00 pm

FAC, Work Session Meeting #4
Tuesday, November 15, 2011 7:00 pm

FAC, PTA Presentation
Tuesday, December 6, 2011 7:00 pm

The community is encouraged to send representatives from their respective streets, areas, and community associations. Everyone present will hear about the design process, its timetable, and the plans for keeping people informed about the project.

If you would like to participate, please contact Mr. Saeyin Oh, MCPS Project Manager, at 240-314-1019 or send an email to Saeyin_Oh@mcpsmd.org.

Car Seat Safety Information



Carseat Safety—Parents and caregivers may find the following link with useful safety reminders on car seats:

<http://www.montgomerycountymd.gov/content/frs-safe/resources/parents/carseats.asp>



Safety Reminder

Drop-off and pick-up is a tough time for all involved around RCFES. We have limited space and people are often in a hurry.

Please help keep our walkers and drivers as safe as possible by:

Crossing at crosswalks.

Respecting the instructions provided by crossing guards and safety patrols, both while you are on foot and in cars.

Parking only in legal parking spaces.

When using kiss-n-ride, please also keep the following in mind:

Watch for walkers crossing Grubb Road and Blaine Drive before turning.

Let children out of the car using the doors on the right.

Have your children's backpacks and musical instruments beside their seats whenever possible.

Stay in your car at drop-off to enable our many families to cycle through in a timely manner.

Be on the lookout for walkers.

If you are walking near the kiss-n-ride, stay on walkways whenever possible.

Thanks for your support in keeping all of our children and adults safe while getting everyone into and out of school.

David Chia, Carrie Conley,
Meredith Valmon, Jane Ward

Classroom News

Kindergarten

The first month of school has been very exciting for us. In October, we'll be covering these topics.

Language Arts

- Letter and sound identification
- Beginning and ending sounds
- Rhyming words
- One-to-one match (pictures and words)
- High frequency words
- Story elements and predictions

Social Studies and Science:

We will continue with the integrated curriculum units provided by Montgomery County. Our focus for science is weather. Social studies will focus on symbols and practices associated with the United States.

Math:

We will review Unit One kindergarten concepts, as well as first grade challenges. We will assess students in the following areas: Positional words that describe where an object is located, such as "behind," "in front," "in the middle," "above," and others. Number Relationships & Computation: read, write, count, and represent whole numbers. Identify whether the number of objects in one group is greater than, less than or equal to the number of objects in another group.

Field Trips:

We will be going on our first field trip to Butler's Orchard Pumpkin Patch in Germantown on October 14.

The Kindergarten Team -
Silvia Holman, Veronica Lay, Michele Meier,
Nancy Morgan and Dolly Xeron



First Grade

We are excited to learn in first grade and are off to a running start! Reading testing is complete and we will continue our small group instruction.

Math: We will focus on addition and subtraction, comparing two digit numbers, and using various types of graphs (bar/pictograph, etc.) Please reinforce this at home by reviewing basic facts (1+1, 5+6, 3+4, etc.).

Reading: We are using "before, during, and after" reading strategies when reading narrative texts. We are identifying text features in informational texts and are discussing how they help us gain a better understanding of the topic.

Writing: Students are using facts to support their opinions in writing. We are also writing facts in informational writing. We are using the steps in the writing process to revise and edit our work and to publish a final piece.

Science:

We are learning about living things. We are describing how plants and animals use their parts to meet their basic needs. We have explored our nature trail for plants and animals.

Social Studies: We are learning about leaders and people who are important to the American political system. We are also identifying U.S. symbols and practices.

Important Dates and Reminders:

-October 14: Audubon Field Trip

-**Homework** must be done each night and sent back to school the following day. Please be sure to read each night with your child as well. Please feel free to contact your child's teacher if you have any questions or concerns.

- **Remember** to bring back library books each



week, and guided reading books every day!

As Halloween approaches, we will continue to plan for our fall parade and parties. Thank you to our parent volunteers for help in coordinating this exciting event!

It has been a great first month of school! Thank you for all your support!

**The First Grade Team - Chacko Abraham,
Olga Allen, Brooke Cecil, Debbie Cunningham,
and Susan Hanna**

Second Grade

During the month of October, in reading the students will study literary texts with a focus on features, main ideas, and the meaning of words/phrases.



In writing, students will write informative/explanatory pieces in which they introduce a topic, develop points, and provide a concluding statement. In addition, students will write an opinion piece where they introduce a topic, state an opinion, supply reasons that support the opinion, use linking words to connect opinion and reasons, and provide a concluding statement or section.

In math, students will count within 1000 (skip count by 5s, 10s, and 100s), and mentally add and subtract (10 more, 10 less, 100 more, 100 less). They will also add and subtract to solve one-and two step word problems. Additionally, they will draw a picture graph and a bar graph to represent a data set with up to four categories. Students will solve problems using information presented in a graph.

In science, the students will learn about earth science: water, evaporation, air, physical environment, continents, natural features, and the ocean.

In social studies, the students will learn how democratic skills are associated with being a responsible citizen. Also, they will explain how contributions and events are important to the American political system.

**The Second Grade Team: Yamalis Nieves,
Eva Pacheco, Mary Crilley, and Matthew
Rosenthal**

Third Grade

Cooler weather is here! Even though the temperature has come down a bit outside, we're keeping things spiced up in the third grade classrooms with great lessons!

There is much in store for the third grade through the end of October. This month's math focus will remain on Unit 1, which includes addition and subtraction with regrouping and analyzing data by looking at patterns and graphs.

In reading, we will focus on reading to be informed, dealing with such topics as text features, cause and effect relationships, comparing and contrasting relationships, questioning strategies, and determining the importance of a text.

In writing, we will continue with our lessons on writing for personal expression, using the five senses, capturing a scene, favorite lines, and the use of artifacts.

In science, we will continue to observe our plants, and we will learn more about bees and the pollination process.

In social studies, we will begin our study on economics and map features. You can ask your children what they have learned about map features and opportunity costs.

We will learn more about trees and pollination in our upcoming



field trip to the Audubon Society. Details coming soon!

Please remember to check your child's binder, homework folder, and agenda for any notes and for homework. Also, please make sure that your child is completing his or her reading and math homework each night. Homework is a reinforcement of what is being learned in school. Not only will this give you an opportunity to make sure that your child is doing his or her homework,] it will also give you an opportunity to see some of the things that are being worked on in school. It's a win/win situation!

The Third Grade Team: Nicole Cohen, Sara Daza, Mihee Oh and Veronica Kheradmand

Fourth Grade

Reading - Students will focus on reading for literary experience using historical and realistic fiction, as well as reading for information with various informational texts.

Writing - Students are writing to express ideas through a personal narrative. We are focusing on some of the "Six Traits" for this project. These include ideas, organization, word choice, sentence fluency and conventions. We will be doing lessons based on those traits as well as walking students through the writing process. In the end, the students will have a complete published personal narrative.

Math - Fourth grade math students are continuing work on Unit 1. This unit focuses on place value, data, analysis, and geometry. There will be a Unit 1 Assessment at the end of

October on all of these concepts.

Science - Instruction will focus on ecosystems. Students will learn various ecological concepts, such as



weather patterns, precipitation, water and land environments, animal and plant needs, and the effects of pollution on the Chesapeake Bay. There will be observational and hands-on investigations to explore these topics.

Social Studies - Unit 1 focuses on the geography of Maryland and extends to the continental United States. Attention is given to the impact of geography on settlement patterns and economic development. Students are asked to draw conclusions regarding the impact of geography on developing cultures.

Other Exciting News - On Oct. 12 (Newman and Fetrow) or Oct. 13 (Jaffe and Rios), we will go on a field trip to the Smith Center in Derwood to observe various ecosystems. Also, on Monday, Oct. 24, we'll visit a farm in Derwood to observe how different ecosystems are preserved and how we get our resources. Please be on the lookout for those permission slips. Thank you!

The Fourth Grade Team - Lyndsay Fetrow, Linda Jaffe, Edie Newman, and John Rios

Fifth Grade

In science, our fifth grade students are very excited about our initial inquiry experiments related to forces, motion and energy. We started the unit by paying close attention to the movement of pendulums. This activity was followed by other investigations, recorded observations, conclusions, and discussions related to forces acting upon objects. We have also introduced the concepts of velocity, speed and friction.

In social studies, our fifth graders will be introduced to the U.S. Constitution via a dilemma that plays out in a community swimming pool. Various characters will seek to claim rights, and our students will become judges and juries for the resolution of this conflict. Protestors will take one side of the issue, law enforcement the other, and students will discuss the role of our three branches of government in the process.

During language arts, students have elaborated on their studies related to historical fiction. We have generated graphic organizers to present the literary analysis components of plot, structure and theme. We have also distributed reading contracts to promote the notion that students must become aware of their reading behaviors and practices.

We are introducing the "Six Traits" of writing during our writing period and will continue to expand on this model throughout the year. We seek to develop an understanding that writing is a continuous process of constant improvement. Drafts will be turned in for each piece of writing until expectations for the final publication stage are met.

In math 5, our students will work on algebra, patterns and functions. We will also begin our geometry unit this month. In math 6, our students are preparing for their first unit assessment related to statistics. They have generated graphs with data from their own surveys and other sources. We have distributed unit summaries and highly recommend that they be followed during preparation for the end-of-unit assessment.

The fifth grade team wishes to express our gratitude to everyone who attended our back-to-school presentations and/or attended our field trip to George Washington University. Hopefully, our students will get as much out of our upcoming music trip to the Strathmore.

The Fifth Grade Team - Iana Parcan,
Ana Richter,
Lyndsay Fetrow, and
Ivelisse Yordán-Torres



Calendar

Oct. 10th - Columbus Day - Parent Visitation Day (9:00 am - 11:30 am)

Oct. 18th - Modernization Meeting (7:00 pm)

Oct. 21st - Maryland State Teachers Convention (No School for students)

Oct. 28th - Fall Class Parties (2:00 pm)

Oct. 31st - Grading & Reporting Day (No School for students)

Nov. 15th - Modernization Meeting (7:00 pm)

Specialist News

Immersion News

Dear Parents,

We all know that the more exposure to language, the better. We also know that good readers as they grow older read more in their first language. Those who are readers and naturally read for pleasure prefer books that do not require extra effort to understand or follow a story line.

Consequently, students should be encouraged to read as much as possible in their first language, especially in lower grades, but not to the extent of making the reading a pain. In general, reading is good, regardless of the language. Students who are learning a second language should be encouraged to read in both languages so that they don't lose interest in reading but instead enrich their vocabulary. Readers are leaders!

Rosa Sacks, Spanish Lead Teacher

Reading Corner with Mrs. Register

"Reading begins in the home. Before they ever go to school, children acquire knowledge that lays the foundation for reading. They learn about objects, events, thoughts, and feelings, and they develop the language skill and vocabulary to



express ideas and describe their experiences. As parents, you play a crucial role in laying this foundation

because you are your children's:

- *Guides through a vast unfamiliar world of people, places, and things.
- *First teachers about how to express ideas with words and what words mean.
- *Partners in learning about the fascinating world of written language.
- *One enduring source of faith and encouragement that they will become good readers.

Once children are in school, their parents' expectations, and the experiences provided by their parents, continue to influence how much and how well your children read.

**Center for the Study of Reading
Reading Research and Education Center
University of Illinois**

Math News from Ms. Malozowski

Welcome back to another exciting year in math. I would like to remind families that students should regularly practice basic facts math at home.

In 3rd through 5th grades, we are working with the traditional math curriculum.. Parents should expect to receive unit assessment scores along with parent letters. The following link to the MCPS Math page has more information as well as parent resources.

<http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/math/elementary/>

Kindergarten through 2nd grade students will be using Curriculum 2.0, a county-wide curriculum that covers all subject areas.

In math, this curriculum has led to reorganization of math topics

based on the Common Core State Standards. Some concepts have been moved down. For example, place value to the thousands, formerly taught in third grade, is now taught in second grade. Other content has been added, eliminated or moved to an upper grade, as is the case with fractions and money.

Students who demonstrate readiness for acceleration in math will be challenged within their classrooms through small group instruction; students will not be regrouped into other classrooms for math. Parents of students in Curriculum 2.0 will not receive the traditional math unit reports and letters. For more information on Curriculum 2.0, I encourage you to watch a video which can be seen here; <http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/2.0/math/>

If you have any questions, please do not hesitate to contact me.

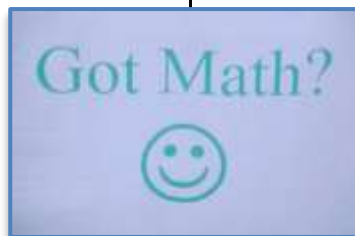
Carla Malozowski

Counselor News by Jennifer Hitchcock

Counseling Services: Students will learn more about put downs and strategies to use in monthly classroom lessons. The five strategies are: Think About Why; Stay Cool; Shield Myself; Choose a Response; and Build Up. Please let me know if your child is interested in participating in a small counseling group this fall that will address friendships, family changes, or social skills. Students are always welcome to sign up for lunch bunch to say hello throughout the school year. Please contact me at Jennifer_M_Hitchcock@mcpsmd.org if you have any concerns about your child or his or her adjustment to a new school year.

Student Service Learning: Fifth graders who are not already providing service by being a patrol are able to volunteer for a variety of different jobs to help RCF.

RCF Scholarship program: Please let me know if your family is



interested in scholarship assistance, the Montgomery County Thanksgiving and holiday assistance program, or the RCF PTA holiday student gift program.

Seven Keys to College Readiness: RCF staff will wear their favorite college t-shirt or sweatshirt the first Thursday of every month to raise college awareness. Please encourage your child to do the same! 4th and 5th graders had the opportunity to visit the George Washington University campus this year as part of this initiative!

Middle School Magnet information for 5th grade parents can be found at www.montgomeryschoolsmd.org/schools/msmagnet on or before October 14, 2011.

RED RIBBON WEEK will be October 24-28, 2011. It is a time to focus and celebrate making healthy choices and saying NO to drugs and alcohol! Kaiser Permanente's Professor Bodywise's Traveling Menagerie will provide an assembly for all grades on October 20th. The show employs theatre as an educational tool to heighten children's interest in a healthy lifestyle. It promotes individual responsibility for health, emphasizes basic health and safety messages and helps build skills to make healthy lifestyle choices. Our red Ribbon Week schedule is as follows:

Monday, October 24th - "Wear Red Day" - Say no to illegal drugs, alcohol and tobacco. Students will sign pledge poster.

Tuesday, October 25th - "Team Up Against Drugs" - Student will wear their favorite team shirt to show that they are being healthy and active.

Wednesday, October 26th - "Sock it to Drugs" - Wear funny socks to school.

Thursday, October 27th - "Friends Help Friends Be Drug Free" - Students can dress like a friend or have a twin day.

Friday, October 28th - "Don't Let Bad Choices Sneak Up on You" - Wear sneakers to school.

Walkathon for the Homeless will be our fall community service project. It will be held at Rock Creek Forest on Friday, November 4, 2011. We will try to raise money and walk together as a school to show our support for this cause.

Career Day will be held in April. Please consider volunteering for a morning and sharing your career with our students!

Montgomery College's "Kid's College" offers exciting enrichment programs for students in 2-12. More information can be found at www.montgomerycollege.edu/youth.



Media Center News from Mrs. Brown

It's so good to be back here at Rock Creek Forest—the Media Center is busy with happy readers!

We have been having our library orientation lessons, learning about proper book care and discovering the differences between fiction and non-fiction texts. We have also been checking out lots of books!

Kindergartners may check out one book. For now, the kindergarten classes are keeping their books in the classrooms. Once the children become accustomed to the routine of checking books in and out of the library and have shown they can be responsible for their books, they will be allowed to bring their books home to share with you.

First graders may check out one book, and may bring it home. Parents - please ask your children when their library day is and help them remember to bring their books back to school on that day!

Second, third, fourth and fifth graders may check out two books, or one book and one magazine. All students may check out their books for one week at a time, with an extra week renewal if they need it.

Open Library: Students are welcome to come to the Media Center on Wednesday, Thursday and Friday mornings for Open Check-out. The time is short - only from 9:00 to 9:10, but it does give students an opportunity to drop off books or check out something new to read.

Book Donations: Thank you to all the students and parents who have donated their gently used books to the Media Center. We are still going through all of the donations, and I am confident we will be able to use many of them in our library. The books we cannot use will be saved for the big RCF **Book Swap** that is held at the end of the year, so they will find good homes no matter what!

Volunteers: If you would like to spend some time in the library, we are always happy to have parent volunteers! Please let me know if you are interested. We are especially in need of help shelving books. If you don't know the Dewey Decimal system, don't worry—we can still use your help!

As always, if you have questions or concerns, please feel free to contact me anytime by e-mail: Ingrid_D_Brown@mcpsmd.org.

Art News from Ms. McCormick

Hello and welcome back RCF community and student artists. In the RCF art studio, students have jumped right in to creating their first project for the school year, focused around the "Art to Remember" school fundraiser.

In late October all students will be sent home with a white envelope labeled "Art to Remember." Inside each envelope, you will find your student's

artwork and forms. "Art to Remember" allows you the opportunity to purchase copies of your child's artwork on a variety of items. A percentage of all proceeds will go to RCF.

This year the topics of study for each grade level are as follows:

Kindergarteners have started the year with a painting unit. This painting unit gives the students an opportunity to learn that lines can create letters and numbers, as well as patterns through repetition. Students discussed works by the artist Jasper Johns, who is renowned for his use of commonly found subjects including letters, numbers, flags, and maps. A common feature in his works is the use of a grid to align letters or numbers, and the repeated use of primary colors. The kindergarteners will use a variety of colors to paint letters or numbers within a grid on paper. They will use their knowledge of line varieties to create decorative designs and patterns on their letters or numbers and will complete the painting using the primary colors to fill in the background.

First graders compare works by the artist Paul Klee where the subjects of his art are fish. In this unit, the first graders will use their prior knowledge of shapes to draw a fish. They will then use their prior knowledge of patterns and repetition to decorate the fish and background. In preparation for the painting process, they will use black crayon to outline their drawings. The black crayon will create a barrier for the lines and shapes so that when they paint, the colors will not mix together. This painting process is called wax resist because the wax in the crayon will resist the watercolor paint, allowing the black lines to continue to show after paint is applied.

First graders will also discover how colors can be categorized into warm and cool colors schemes and when used together in a painting they create contrast. They will paint the fish using warm



colors and the background using cool colors. The warm and cool colors contrast allowing the fish to stand out against the underwater background.

Second graders will look at a variety of still life works. During the unit, students will review the math concept of symmetry by creating a symmetrical bowl design.

In order to realistically represent a bowl of fruit, we will explore the concept of space and how it can sometimes be manipulated to make a flat surface look three-dimensional. In this unit, we'll focus on the use of overlapping to create the illusion of space. Second graders will draw fruit in their symmetrical bowl creating the appearance of overlapping to show space or depth in their work.

In preparation for the painting process they will use black crayon to outline their drawings, using the wax resist process. They will discover how colors can be categorized into a group called complementary colors. They will learn how to use complementary colors to create contrast.

Third graders will discover a variety of techniques used by artists to create the appearance of space or depth on a flat surface. Through the exploration of landscapes, students will find some of these techniques include overlapping, receding rivers or trails, size change of objects, and the division of the ground from the sky. Student will create a foreground, middleground, and background to show how a landscape can be divided to show space on a flat surface. In addition to space and depth, this third grade unit enables students to explore the personal style of the impressionist painter Vincent van Gogh. With the use of oil pastels, students will create a landscape that imitates the quick brush strokes used by Vincent van Gogh and other impressionist painters.

Fourth graders will look at textile art from Panama to find inspiration for a painting. They will look at images of Molas, which are made of cloth sewn together so that the many layers of fabric may show through to create a design using

lines and shapes. For this unit, fourth graders will create a symmetrical design using a single shape that will be transferred to both sides of their paper. They will then paint the positive and negative spaces of their design using complementary colors to achieve contrast. Once the painting process is complete, the students will use crayons to mimic the geometric design style used by the Kuna women of Panama to decorate their Molas. Using lines and shapes, they will add a variety of colors throughout the negative and positive spaces on their design to create a sense visual unity.

Fifth graders will create a narrative painting. This painting unit gives students the opportunity to learn that artworks can document personal, cultural, political, and historical events. We will begin the unit discussing a variety of works, focusing on the story or scene in each. Using their knowledge of how other artist have expressed their stories through a single image, student will then create paintings to commemorate events in their own lives. We will create each painting through a step-by-step process, building the painting up through layers. Students will learn multiple painting techniques including dry brush and color mixing. They will also have the ability to incorporate other media to add details to their images.

Erin McCormick

Paw Prints is a joint publication of the school and PTA and is published on the first Thursday of every month with school information for parents. The Web-version is available on the RCF website.



Rock Creek Forest Elementary School
8330 Grubb Road
Chevy Chase, Maryland 20815
301-650-6410

Volunteers needed!

RCFES AT-A-GLANCE-CALENDAR

OCTOBER, 2011

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Sat.	Sun.
September 26	27	28 EARLY DISMISSAL, 1 pm	29 NO SCHOOL – Rosh Hashanah	30	1	2
October 3	4 <ul style="list-style-type: none"> • 3:15 pm School Leadership Team meeting • 3:30-4:30 pm Homework Club • 7 pm PTA meeting, Media Center 	5 <ul style="list-style-type: none"> • 7 pm Faculty Advisory Committee (modernization planning) work session, Media Center 	6	7	8	9
10	11 <ul style="list-style-type: none"> • 3:30-4:30 pm Homework Club 	12	13 <ul style="list-style-type: none"> • 9:30 am Backpack Thursday (meet in office)* • 3:30-4:30 pm Homework Club 	14	15	16
17	18 <ul style="list-style-type: none"> • 3:30-4:30 pm Homework Club • 4 pm Faculty Advisory Committee (modernization planning) work session 	19	20	21 NO SCHOOL – Maryland State Teachers Convention	22	23
24	25	26	27 <ul style="list-style-type: none"> • 9:30 am Backpack Thursday (meet in office)* 	28 <ul style="list-style-type: none"> • 2 pm HALLOWEEN parties and parade 	29	30
31 NO SCHOOL – Professional Day for Teachers	November 1 <ul style="list-style-type: none"> • 3:45 pm PTA meeting, Media Center 	2	3 <ul style="list-style-type: none"> • 9:30 – 11 am Open House – Spanish Immersion 	4	5	6

LAS HUELLAS DE LA TIGRESA

Volumen 4 número 2
6 de octubre 2011



Escuela primaria Rock Creek Forest
prof. David Chia, Director
profa. Carrie Conley, Directora en pasantía

Últimas noticias del director

Estimados Jefes de familia:



A medida que entramos de lleno en el otoño podemos sentir los cambios en el clima. El termómetro es una buena herramienta para medir las condiciones climáticas actuales, pero en RCF nuestra meta es ser el termostato en lugar del termómetro. Es

decir: el termostato establece las condiciones (determina la temperatura deseada), exactamente igual como nosotros seguimos estableciendo un ambiente de enseñanza y aprendizaje centrado en nuestros estudiantes. Además de enseñarles: lectura, matemáticas, ciencias naturales y sociales, redacción, arte, música, educación física y conocimientos informáticos (computadoras), estamos comprometidos a ayudar a que cada estudiante se desarrolle social y emocionalmente; ya que esperamos formar niños y niñas integrales que estén preparados con las capacidades, conocimientos y hábitos necesarios para ser líderes en nuestro mundo. Sigo muy agradecido por el apoyo que da a sus hijos, a nuestro personal y a su compromiso con el trabajo tan importante de enseñar y aprender en RCF.

Y con este propósito los invito a que nos visite el próximo lunes 10 de octubre, de las 9:30 a las 11:30 am, durante "el Día de visita de jefes de familia", para que se entere de lo que su hija(o) hace cuando está en RCF. Si no le es posible

asistir en la mañana, lo exhortamos a que haga los arreglos necesarios con la/el maestra(o) de su hijo(a) para venir ya sea por la tarde o en otro día más conveniente para ambos.

Como siempre deseo reiterarle que valoramos mucho nuestra relación entre jefes de familia y maestros y la comunicación abierta entre cada uno de ustedes. Si tiene alguna pregunta o duda acerca del progreso de su hija(o), tenga la confianza en comunicarse directamente con el/la maestro(a) de su hijo llamándole al teléfono 301.650.6410. Estamos seguros de que el mes de octubre será un mes de gran aprendizaje!

Prof. Chia,
Director

Mensaje de las co-presidentas de la PTA

Deseamos agradecer a nuestros muchos voluntarios, quienes han trabajado arduamente durante el verano y este primer mes de escuela, para hacer que el año escolar 2011-2012 haya iniciado maravillosamente en RCF. En especial las señoras Jessica Smith y Leslie Clesner merecen una gran ovación por encargarse de reclutar y asegurar patrocinadores para el directorio y manual de la escuela. Ambas han trabajado incansablemente desde junio pasado para tenerlo listo y a tiempo con el impresor con la idea de estarlo entregando en este mes de octubre. ¡Un millón de gracias a Jessy y Leslie!



Agradecemos a todos los que asistieron a nuestra primera reunión de la PTA el pasado martes. Aunque este año no tendremos reuniones mensuales, nuestra siguiente será el martes 1ero de noviembre a las 3:45 pm. Ésta será nuestra última reunión del año 2011 y una de dos reuniones que se efectuarán por la tarde de este año escolar. Al realizar estas reuniones en la tarde incrementamos la participación de los maestros, parte fundamental de la Asociación de Maestros y Jefes de Familia, y esperamos que muchos de ustedes puedan capitalizar esta oportunidad para

asistir y charlar con nuestros dedicados y extraordinarios maestros. Si su lista de pendientes incluye cualquier asunto "relacionado con la PTA" como: pagar sus cuotas de la PTA, del programa de arte y cultura, ofrecer su ayuda voluntaria y ser parte de nuestra base de datos o comprar un imán para su coche, etc., lo que necesita es tener y llenar una copia de nuestro formato único, es muy fácil de conseguir, tan sólo entre a la página Web de la PTA en: www.rcfpta.org

¿Está pensando en ayudar un poco más?

Las señoras Nancy Edwards y Alya Kayal son las coordinadoras de voluntarios. Y estarán contentísimas de saber cuáles son sus planes para ayudarnos, comuníquese con ellas a nancy.edwards@aya.yale.edu o alyakayal@gmail.com. Y como siempre, no podemos dejar de recordarle (o tal vez piense lo contrario) lo importante que es participar en la lista de correos (list-serve) de RCF, pues es absoluta y positivamente la MEJOR manera de estar al día en lo que está sucediendo en la escuela y hasta en nuestra ciudad o comunidad. Es súper fácil, solo envíe un correo electrónico a rcfessubscribe@yahoogroups.com.

Todo el comité ejecutivo de la PTA estará muy contento de recibir cualquier idea o comentario, o tan solo tener la oportunidad de conocerlos, así que los invitamos estar en comunicación directa con nosotros, nos encantaría que compartiera sus ideas. Tenemos mucho que hacer para lograr establecer un puente de comunicación y necesitamos de su ayuda.

Con cariño,
Meredith Valmon y Ward Jane
Co-Presidentas de la PTA de
RCF 2011-12

Meredith Valmon	Jane Ward
meredithv@comcast.net	janeward@aol.com
301-774-7684	301-565-0279

Noticias de la escuela

Recordatorio para el día de visita de los jefes de familia

Lunes 10 de octubre (9:00 am - 11:30 am)

El día de la Raza (Columbus Day) todos los jefes de familia están invitados a visitar la escuela.

Le pedimos que ingrese a la escuela usando la puerta principal en donde podrá tomar un identificador y escribir su nombre. Todos los jefes de familia deberán registrarse en la mesa de la entrada. Nuestro personal le ayudará a encontrar el salón de sus hijos. Por favor recuerde obedecer las reglas de estacionamiento del vecindario. Entre las 9:00 am - 11:30 am y si así lo desea o fuera necesario puede utilizar el estacionamiento de la sinagoga (Temple Shalom) cruzando East-West Highway. También queremos recordarle que apague sus teléfonos celulares cuando esté en el salón de clases y que se restrinja de intervenir en las actividades del salón. Le agradecemos su cooperación. Esperamos que aproveche esta oportunidad para visitar el salón de sus hijos.

Comunicación con la escuela:

Le pedimos encarecidamente que se asegure de actualizar con nosotros su dirección postal, dirección electrónica y números telefónicos, así como actualizar (corregir) la información contenida en el papel amarillo con la información de emergencia del estudiante (Formato MCPS 565-1) al inicio del año escolar; ya que usaremos esta información para enviar documentos por correo así como el sistema de conexión a través de correo electrónico (Blackboard Connect Ed) y la red de llamadas telefónicas informativas.

Modernización de RCF:

El sistema de escuelas públicas del Condado de Montgomery (MCPS) está por realizar el diseño esquemático para la modernización de nuestra escuela primaria RCF. Este diseño está siendo preparado por el Comité de asesoría de las instalaciones (FAC, por sus siglas en inglés), el cual está presidido por el prof. David Chia,



director de RCF. El FAC estará integrado por representantes de la escuela, la PTA, vecinos, agencias gubernamentales, los arquitectos encargados del diseño, los arquitectos de WMCRP y personal de la división de construcción del MCPS.

El propósito de estas reuniones es desarrollar un diseño preliminar para el proyecto de la escuela. Todo ello es parte de un proceso en desarrollo en el que las ideas y sugerencias recibidas durante las reuniones anteriores se integran en la propuesta de diseño. A su vez estas reuniones determinarán las relaciones espaciales dentro del interior de la escuela, el flujo peatonal y vehicular alrededor del sitio y cómo la escuela se insertará en la comunidad.

Como mostramos a continuación, las sesiones de trabajo/reuniones de la FAC están calendarizadas durante las tardes y noches para permitir contar con la máxima participación posible de la comunidad.

- **Reunión #1 sesión de trabajo del FAC**
Miércoles 21 de septiembre, 2011 4:00 p.m.
- **Reunión #2 sesión de trabajo del FAC**
Miércoles 5 de octubre, 2011 7:00 p.m.
- **Reunión #3 sesión de trabajo del FAC**
Martes 18 de octubre, 2011 4:00 p.m.
- **Reunión #4 sesión de trabajo del FAC**
Martes 15 de noviembre, 2011 7:00 p.m.
- **Presentación del FAC y la PTA**
Martes 6 de diciembre, 2011 7:00 p.m.

Exhortamos a que la comunidad envíe a representantes de sus respectivas calles, vecindarios, áreas y asociaciones cívicas. Cada uno de los asistentes tendrá la oportunidad de escuchar acerca del proceso de diseño, su programación y los planes para mantener informada a las personas interesadas en del proyecto

Si desea participar, le pedimos comunicarse con el Sr. Saeyin Oh gerente de proyectos del MCPS al teléfono 240-314-1019 o enviarle un correo electrónico a Saeyin_Oh@mcpsmd.org.

Recordatorio de seguridad

La hora de llegada y salida de la escuela es siempre difícil en los alrededores de RCF. Contamos con espacio muy limitado y a menudo todos estamos a las carreras.



Le pedimos que nos ayude a la seguridad de nuestros peatones y automóviles, respetando lo siguiente:

- Siempre crucen en las áreas señalizadas para ello.
- Ya sea que camine o maneje respete las instrucciones de los guardias de seguridad vial y las patrullas estudiantiles de seguridad vial.
- Estacione su vehículo en los lugares indicados. Al utilizar la zona de descenso y ascenso (kiss and ride) por favor siempre tenga presente:
- El poner atención a los peatones que cruzan Grubb Road y Blaine Drive antes de dar vuelta.
- Utilice las puertas derechas para que sus hijos salgan de su vehículo.
- Siempre que le sea posible haga que sus hijos estén preparados con su mochila e instrumento a su lado para agilizar la salida de su vehículo.
- No salga de su vehículo para permitir que el flujo vehicular sea ágil y rápido.
- Esté pendiente de todas las personas que caminan alrededor del estacionamiento.
- Si usted camina cerca del área de ascenso y descenso, permanezca en la acera siempre que le sea posible. (Es decir, camine sólo lo indispensable en el área de estacionamiento).

Le agradecemos su apoyo en vigilar por la seguridad de nuestros hijos y adultos mientras dejamos o recogemos a nuestros alumnos.

**David Chia, Carrie Conley,
Meredith Valmon, Jane Ward**

Información sobre la seguridad de los asientos infantiles para el automóvil.

Los jefes de familia y proveedores de servicios de guardería pueden encontrar información valiosa acerca de los asientos infantiles en este enlace:

<http://www.montgomerycountymd.gov/content/frs-safe/resources/parents/carseats.asp>



Calendario

10 de octubre - Día de la raza - Día de visita de los jefes de familia (9:00 - 11:30 a.m.).

18 de octubre - Reunión sobre la modernización de RCF (7:00 p.m.).

21 de octubre - Convención de maestros del Estado de Maryland (no hay escuela).

28 de octubre - Fiestas para celebrar el otoño (2:00 p.m.).

31 de octubre - Día de preparación de boletas de calificaciones e informes (No hay escuela).

15 de noviembre - Reunión de modernización (7:00 p.m.).

Noticias de los salones de clases

Jardín de niños

Hemos estado muy contentas durante el primer mes de escuela. A continuación encontrará algunos de los temas que cubriremos durante el mes de octubre.

Lengua y literatura:

- Letras e identificación de sus sonidos.
- Sonidos del inicio y del final de las palabras.
- Palabras que riman.

- Combinar un dibujo con la palabra correcta.
- Palabras más frecuentes.
- Elementos de un cuento o historia y cómo hacer predicciones.

Ciencias sociales y Ciencias naturales: Continuaremos con las unidades del plan de estudios

integrado proporcionado por el condado de Montgomery. Nuestro tema principal en ciencias naturales será el clima. En ciencias sociales nos concentraremos en los símbolos patrios y las costumbres asociadas con Estados Unidos.

Matemáticas: Revisaremos los conceptos del jardín de niños para la unidad uno, así como los retos de las matemáticas de primer grado. Más adelante evaluaremos la capacidad de los estudiantes en las áreas siguientes: Palabras que indican posición: Son aquellas que describen la ubicación de un objeto, como: "atrás", "enfrente", "en el medio", "arriba" y otras. Relaciones entre los números y operaciones matemáticas: Leer, escribir, contar y representar números enteros. Identificar si el número de objetos en un grupo es mayor que, menor que, o igual al número de objetos de otro grupo.

Excursiones: En nuestra primera excursión que se efectuará el 14 de octubre visitaremos el huerto de calabazas de *Butler's Orchard*, ubicado en Germantown.

El equipo de Jardín de niños - Silvia Holman, Veronica Lay, Michele Meier y Dolly Xeron



Primer grado

¡En el primer grado estamos muy emocionados de aprender y nuestros niños han tenido un gran comienzo! Terminamos los exámenes de lectura y continuaremos con la instrucción en grupos pequeños.

Matemáticas: Nos dedicaremos a trabajar con sumas y restas, comparar números de dos dígitos, así como a usar varios tipos de gráficas (de barras y pictográficas, etc.) Le rogamos repase este aprendizaje en su hogar, revisando operaciones básicas: 1+1, 5+6, 3+4, etc.

Lectura: Al leer nuestros textos de narrativa estamos usando estrategias de lectura con: "antes, durante y después". Además estamos identificando las características del texto en nuestras lecturas informativas y charlamos acerca de cómo éstas nos ayudan a entender mejor el tema sobre el que estamos leyendo.

En redacción (escritura): Los estudiantes están usando echos concretos para apoyar sus opiniones. También estamos utilizando echos concretos en la redacción de nuestros textos informativos. Estamos usando los distintos pasos en el proceso de redacción para revisar y editar nuestro trabajo y publicar un documento final.

Ciencias naturales: Estamos aprendiendo acerca de los seres vivos; y estamos describiendo cómo las plantas y los animales usan sus distintas estructuras para cubrir sus necesidades básicas. Hemos salido a explorar nuestro sendero natural en busca de plantas y animales.

Ciencias sociales: Estamos aprendiendo acerca de los líderes y aquellos personajes que son importantes para el sistema político americano. También estamos identificando los símbolos patrios de EE.UU. y sus prácticas.



Fechas y recordatorios importantes:

- **14 de octubre:**

Excursión a la reserva de Audubon.

- **La tarea se debe hacer cada noche y enviarse de regreso a la escuela al día siguiente.** Por

favor, asegúrese de leer todas las noches con sus hijos. Si necesita contactarse con el profesor(a) de su hijo(a) para hacerle algunas preguntas o expresarle alguna preocupación por favor hágalo con toda confianza.

- **No olvide que cada semana debe regresar los libros de la biblioteca!** y todos los días deberán traer los libros de lectura guiada!



A medida que se acerca el día de brujas (Halloween), vamos a seguir planificando nuestro desfile y fiestas.

¡Gracias a los padres voluntarios por la ayuda en la coordinación de este evento tan emocionante!

¡Ha sido un primer mes de escuela grandioso!

¡Gracias por todo su apoyo!

El equipo de primer grado - Chako Abraham, Olga Allen, Brooke Cecil, Debbie Cunningham y Susan Hanna.

Segundo grado

Durante el mes de octubre en **lectura** los estudiantes estudiarán textos literarios haciendo énfasis en: sus características, ideas principales y el significado de palabras y frases.

En **redacción**, los estudiantes escribirán textos informativos/explicativos en lo que introducirán un tema, puntos de desarrollo y proporcionarán una conclusión. Además redactarán un documento de opinión, en donde presentarán un tema, darán su opinión y proporcionarán razones para ésta usando palabras de conexión para ligar su opinión

y sus razones, además de proporcionar una sección u oración de conclusión.

Matemáticas: Los estudiantes continuarán contando hasta el 1000 (de 5 en 5, 10 en 10 y 100 en 100) y sumando y restando mentalmente/en silencio (10 más, 10 menos, 100 mas, 100 menos). También sumarán y restarán para resolver problemas escritos en dos pasos. Además, dibujarán una pictográfica y una gráfica de barras para representar un grupo de datos con hasta cuatro categorías. Los estudiantes resolverán problemas usando la información presentada en una gráfica.

Ciencias naturales: Los estudiantes aprenderán acerca de las ciencias de la tierra: agua, evaporación, aire, ambiente físico, continentes, características naturales y el océano.

Ciencias sociales: Los estudiantes aprenderán cómo los rasgos democráticos están asociados con el ser un ciudadano responsable. También, explicarán cómo las contribuciones y eventos son importantes para el sistema político americano.

El equipo de Segundo Grado:
Yamalis Nieves,
Eva Pacheco, María Crilley y
Mathew Rosenthal

Tercer grado

¡El clima más fresco ha llegado! A pesar de que afuera la temperatura ha bajado un poco, las lecciones que presentaremos mantendrán el ambiente de las aulas de tercer grado ibastante cálido!

Tenemos grandes planes para tercer grado hasta el final de octubre. Este mes, el énfasis en Matemáticas continuará siendo la Unidad 1, que incluye la suma y resta con técnicas de reagrupación, así como el análisis de datos al observar patrones y gráficas.

En **lectura**, nos centraremos en leer para obtener información, tratando con temas como: las

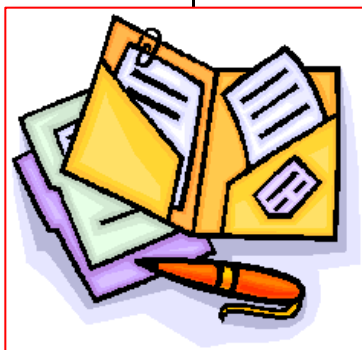
características del texto, las relaciones de causa y efecto, comparación y contraste de relaciones, formularemos preguntas como una estrategia para entender el texto, y determinaremos la importancia de un texto.

En **redacción**, vamos a continuar con nuestras lecciones sobre cómo escribir para expresarnos, utilizaremos nuestros cinco sentidos, capturaremos una escena, usaremos nuestras oraciones favoritas y aprenderemos el uso de artefactos de escritura.

En **ciencias naturales**, vamos a seguir observando nuestras plantas, y aprenderemos más acerca de las abejas y del proceso de polinización.

En **ciencias sociales**, vamos a comenzar a estudiar sobre la economía y las características de los mapas. Pregúntele a sus hijos qué es lo que han aprendido acerca de las características de los mapas y los costos de oportunidad.

También vamos a aprender más sobre los árboles y la polinización durante nuestra próxima excursión a la sociedad Audubon. ¡Pronto les enviaremos más detalles!



Por favor, recuerde revisar la carpeta de sus hijos, el folder amarillo de las tareas y la agenda por si hubiera notas y tareas. También, asegúrese de que terminen su tarea de matemáticas y de lectura cada noche. La tarea es un refuerzo de lo que se aprendió en el salón de clases. Todo lo anterior, no sólo le dará la oportunidad de asegurarse de que su hijo está haciendo su tarea, sino también verá algunas de las cosas que están haciendo en la escuela. ¡Es una situación provechosa para ambas partes!

El equipo de Tercer Grado: Nicole Cohen,
Sara Daza, Mihee Oh y Verónica Kheradmand

Cuarto grado

Lectura - Los estudiantes continuarán dedicándose a leer para experimentar la

literatura a través de piezas de ficción histórica y realística, además de leer textos para obtener información.

Redacción - Los estudiantes están practicando su capacidad para expresar sus ideas a través de escribir narraciones personales. Para este proyecto nos estamos enfocando en algunos de los "Seis rasgos o características" de la redacción. Lo que incluye: ideas, voz y convenciones. Nuestras lecciones estarán basadas en estos rasgos, además de que les ayudará a guiarlos en el proceso de redacción. Al final los estudiantes publicarán sus narrativas completas.

Matemáticas - Los estudiantes en el cuarto grado de matemáticas seguirán trabajando con la Unidad 1, la cual trata sobre: valor posicional, datos, análisis y geometría. A finales del mes de octubre evaluaremos todos los conceptos de dicha unidad.

Ciencias naturales - Las clases se enfocarán en los ecosistemas. Los estudiantes aprenderán varios conceptos ecológicos como: patrones climáticos, precipitación pluvial (lluvia), ambientes terrestres y acuáticos, las necesidades de las plantas y los animales, así como los efectos de la contaminación en la Bahía Chesapeake. Realizaremos observaciones e investigaciones prácticas para explorar todos estos temas.

Ciencias sociales - Seguiremos con la Unidad 1, en la que investigaremos la geografía del Estado de Maryland para continuar con la de todo Estados Unidos. Pondremos especial atención a la influencia de la geografía en los patrones de asentamiento humano y su desarrollo económico. Pediremos que los estudiantes saquen sus propias conclusiones respecto al impacto de la geografía en el desarrollo de las culturas.

Otras noticias interesantes - El 12 de octubre (profesoras Newyman y Fetrow) y el 13 de octubre (Jaffe y Ríos) realizaremos nuestra primera excursión al Centro Smith en Derwood, para observar varios ecosistemas. También el lunes 24 de

octubre visitaremos una granja en Derwood para observar cómo los distintos ecosistemas se preservan y cómo obtenemos sus recursos. Le rogamos estar pendientes de llenar y regresar los permisos para estas excursiones. ¡Gracias!

El equipo del Cuarto grado: Lyndsay Fetrow, Edie Newman, y Juan Ríos

Quinto grado

Ciencias naturales: los estudiantes de quinto grado están muy entusiasmados con nuestros experimentos de investigación relacionados con la fuerza, el movimiento y la energía. Empezamos la unidad prestando atención al movimiento de los péndulos. Esta actividad fue seguida por otras investigaciones, anotación de observaciones, conclusiones y debates relacionados con las fuerzas que actúan sobre los objetos. También hemos introducido los conceptos de velocidad y la fricción.

En **Ciencias sociales**, les presentamos nuestra Constitución a través de un dilema que sucede en una piscina comunitaria. Varios personajes tratarán de reclamar sus derechos, y nuestros estudiantes se convertirán en jueces y jurados para la resolución de este conflicto. Los manifestantes tomarán un partido (apoyarán a uno de los personajes), la ley estará en el otro lado del asunto. Nuestros estudiantes discutirán la función de los tres poderes del Estado en el proceso.

Lengua y literatura: Los estudiantes han elaborado sus estudios relacionados con la ficción histórica. Hemos generado organizadores gráficos para presentar los componentes del análisis literario de: la trama, la estructura y el tema. También hemos distribuido los contratos de lectura para promover la idea de que los estudiantes deben ser conscientes de sus hábitos y prácticas de lectura.



Estamos introduciendo los "Seis rasgos de la redacción" durante nuestro período de **redacción** y continuaremos expandiendo en este modelo en el transcurso del año. Buscamos desarrollar un entendimiento de que la creación literaria (escritura) es un proceso de mejora continua. Por cada texto escrito, entregarán varios borradores, hasta que la pieza cumpla con las expectativas fijadas en la fase de publicación final. **Matemáticas de 5to**, nuestros alumnos seguirán trabajando en álgebra, patrones y funciones. También, durante este mes, comenzaremos nuestra unidad de geometría. **En matemáticas de 6to**, nuestros estudiantes se están preparando para su primera unidad de evaluación relacionada con estadística. Han generado distintos tipos de gráficas con los datos de sus propias encuestas y otras fuentes de datos. Hemos distribuido resúmenes de la unidad que tratan sobre el contenido de ésta; les recomendamos encarecidamente que los usen y sigan como un esquema durante la preparación para la evaluación del final de la unidad.

El equipo de quinto grado desea expresar su agradecimiento a todos los que asistieron a



nuestras presentaciones durante la "noche de regreso a la escuela"; como también la participación y/o su participación en la salida de campo a la Universidad de George Washington. Con suerte, nuestros

estudiantes se enriquecerán igual o más durante nuestra próxima excursión a Strathmore.

**El equipo de quinto grado - Iana Parcan,
Ana Richter, Lyndsay Fetrow,
y Ivelisse Yordan-Torres**

Noticias de las clases especiales

Noticias del programa de inmersión al español

Estimados jefes de familia:

Todos sabemos que mientras más exposición tengan nuestros hijos al lenguaje, lo aprenderán mejor. También sabemos que aquellos que leen bien les gusta leer más en su lengua nativa, conforme van creciendo y, son ellos quienes se convierten en lectores de por vida y leen naturalmente por placer aquellos libros que no requieren de un esfuerzo extra para entenderlos o seguir la historia (trama).

Por ello, debemos exhortar a que los niños lean tanto como les sea posible en su lengua nativa, especialmente en los grados básicos, pero no los debemos forzar a tal grado de provocar que la lectura sea un problema. En general la lectura es buena sin importar en qué idioma se haga. Debemos exhortar a que los estudiantes que aprenden un segundo idioma lean en ambos idiomas para que no pierdan su interés en la lectura, y esto los llevará a enriquecer su vocabulario. ¡Los lectores son líderes!

Rosa Sacks, Maestra coordinadora del programa de español.

El rincón de lectura de la profa. Register



"La lectura comienza en el hogar". Antes de que los niños siquiera entren a la escuela, ya han adquirido los conocimientos que forman los cimientos (la base) para aprender a leer.

Saben acerca de: objetos, sucesos, pensamientos y emociones; y desarrollan las habilidades del lenguaje y vocabulario para expresar sus ideas y describir sus vivencias. Como jefes de familia, ustedes juegan una función

importantísima en construir esos cimientos porque ustedes:

- Los guían a través de la enormidad de palabras desconocidas que describen a: personas, lugares y cosas.
- Son sus primeros maestros, quienes les enseñan a expresar sus ideas con palabras y les enseñan el significado de las palabras.
- La fuente continua (inextinguible) de fe y estímulo, que los apoyará para convencerlos de que serán buenos lectores.

Una vez que los niños ingresan a la escuela, las expectativas de sus padres y las experiencias que ellos les proporcionan continuarán influenciando cuánto y qué bien leen sus hijos.

**Centro para el estudio de la lectura
Centro de investigación y educación en lectura
Universidad de Illinois**

El rincón de matemáticas de la profa.

Malozowski

Bienvenidos a otro emocionante año en matemáticas. Me gustaría recordarle a las familias que los alumnos deben practicar regularmente, en su hogar, las operaciones básicas de matemáticas (suma, resta, multiplicación y división).

Los alumnos de tercero a quinto grado, están trabajando con el plan de estudios tradicional de matemáticas. Los jefes de familia deben estar pendientes de recibir las calificaciones de la unidad de evaluación, junto con cartas dirigidas a ellos. En el siguiente enlace a la página de matemáticas de MCPS podrá encontrar más información, así como recursos para ustedes.
<http://www.montgomeryschool.smd.org/curriculum/math/elementary/>



En los grados de jardín de niños (Kindergarten) hasta segundo vamos a utilizar el plan de estudios (Currículum) 2.0, para todo el condado que abarca todas las materias.

En matemáticas, este programa ha dado lugar a la reorganización de los temas de matemáticas basados en los estándares estatales básicos comunes. Algunos conceptos se enseñarán antes. Por ejemplo, el valor de posición de los miles, que antes se enseñaba en tercer grado, ahora se enseña en segundo grado. Otros contenidos se han añadido, eliminado o trasladado a un grado superior, como es el caso de las fracciones y el dinero.

Los estudiantes que demuestren estar preparados para la aceleración en matemáticas serán desafiados dentro de sus aulas a través de grupos pequeños de instrucción, los estudiantes no serán reagrupados en otras clases de matemáticas. Los padres de los estudiantes en Currículum 2.0 no recibirán los informes tradicionales de unidad de matemática ni cartas. Para más información sobre el plan de estudios 2.0, le recomiendo mirar un video que se puede ver aquí: [HYPERLINK "http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/2.0/math/"](http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/2.0/math/) \ t "_blank" <http://www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/2.0/math/>

Si tiene alguna pregunta, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo.

Carla Malozowski

Noticias del rincón de la consejera, por Jennifer Hitchcock

Servicios de consejería: Durante las clases mensuales en cada salón, los estudiantes aprenderán lo que significa menospreciar a alguien; y conocerán las cinco estrategias a seguir cuando otras personas hieren sus sentimientos: Piensa por qué;

guarda la calma; protégete; escoge una respuesta; y fortalécete. Les pido que me avisen si están interesados en que sus hijos participen en un grupo pequeño de apoyo durante este otoño, en el que trataremos temas como: la amistad, cambios en la situación familiar o habilidades sociales. Los estudiantes siempre están invitados a solicitar participar en nuestras pláticas durante el almuerzo (lunch bunch) y así saludarnos y estar al tanto durante todo el año escolar. No dude en comunicarse conmigo [Jennifer M Hitchcock@mcpsmd.org](mailto:Jennifer.M.Hitchcock@mcpsmd.org) si tuviera cualquier duda o pregunta acerca del ajuste al nuevo año escolar de su hija o hijo.



Aprendizaje práctico (Student Service Learning): Los alumnos de quinto grado que no forman parte del equipo de vigilancia vial, tienen la oportunidad de ofrecer su trabajo voluntario realizando diversas labores para ayudar a RCF.

Programa de becas para RCF: Le pido que si están interesados en recibir becas de ayuda para cualquiera de los dos programas: "Celebremos el día de Acción de gracias" del Condado de Montgomery o "Regalos para las fiestas de fin de año" de RCF, me avisen en cuanto les sea posible.

Siete cosas importantes para prepararse para ir a la Universidad: Todos los jueves primeros de mes, el personal de RCF staff lucirá su camiseta o sudadera de su universidad (colegio) favorito para aumentar su visibilidad para con los estudiantes. Lo invitamos a que sus hijos hagan lo mismo! Los alumnos de 4to y 5to grado tuvieron la oportunidad de visitar el campus de la Universidad de George Washington, como parte de esta iniciativa.

Escuelas secundarias con programas especiales (magnet) Las familias de los alumnos de 5to grado pueden encontrar más información sobre estos en la página electrónica <http://www.montgomeryschoolsmd.org/schools/m>

[smagnet](#), antes o después del 14 de octubre de 2011.

LA SEMANA DEL LISTÓN ROJO se realizará del 24 al 28 de octubre. Estos días nos darán tiempo para centrarnos en celebrar el tomar decisiones saludables y decir ¡NO! a las drogas y al alcohol. La colección excéntrica del profesor Bodywise (conocedor de su

cuerpo) de la empresa Kaiser Permanente visitará a los alumnos de RCF durante la asamblea del 20 de octubre. Esta exhibición emplea la técnica teatral como una herramienta educativa para elevar el interés de los niños para llevar un estilo de vida sano. Promueve la responsabilidad individual para estar saludable, enfatizando la salud básica y mensajes de seguridad que los ayudarán a crear capacidades y conocimientos para tomar decisiones para vivir sanamente. Nuestro calendario de actividades para la semana del listón rojo es:

Lunes octubre 24: los estudiantes se "vestirán de rojo": Di no a las drogas, el alcohol y el cigarro. Los estudiantes firmarán un cartel con esta promesa.

Martes 25 de octubre: "Haz un equipo en contra de las drogas": Los estudiantes vestirán la camiseta de su equipo favorito para mostrar que son saludables y activos.

Miércoles 26 de octubre: "Dale un puntapié a las malas decisiones" Los estudiantes lucirán calcetines de idistintos colores y/o patrones alocados!

Jueves 27: "Los amigos ayudan a que sus amigos no usen drogas" : Los estudiantes se vestirán como sus amigos o se vestirán como "gemelos".

Viernes 28: "Cuida de tu cuerpo, no dejes que las malas decisiones te lleven por el imal camino!" Los estudiantes lucirán sus itenis favoritos!

La caminata-maratón para las personas sin hogar: Será nuestro proyecto de servicio comunitario para este otoño. Se efectuará en RCF el viernes 4 de noviembre de 2011. Trataremos de recaudar dinero y caminar juntos como una sola escuela para mostrar nuestro apoyo para con esta causa.

El día de las profesiones y oficios será en el mes de abril. Le pido que considere ofrecer su participación voluntaria para compartir su profesión u oficio con todos nuestros estudiantes!

El programa "La universidad de los niños" del Colegio de Montgomery (Montgomery College) ofrece programas super interesantes de enriquecimiento, para estudiantes de 2do a 12vo grado. Puede encontrar más información en: <http://www.montgomerycollege.edu/youth>.

El rincón del Centro de medios audiovisuales de la Sra. Brown

Estoy muy contenta de estar de vuelta aquí en Rock Creek Forest: el centro de medios audiovisuales está ocupado con lectores ifelices!

Hemos organizado nuestras clases de orientación de la biblioteca, en donde aprendemos sobre el adecuado cuidado de los libros y además descubrimos las diferencias entre los textos de ficción y no ficción. También seguimos prestando a domicilio igran cantidad de libros!

Los niños del **jardín de niños** pueden tomar prestado a casa un libro. Por ahora, ellos conservan sus libros en las aulas. Una vez que los niños se acostumbren a la rutina de retirar y devolver los libros de la biblioteca y hayan demostrado que pueden ser responsables de sus libros, se les permitirá llevarlos a casa para compartirlos con ustedes.

Los alumnos de **primer grado** pueden tomar prestado un libro y llevarlo a casa. Jefes de familia: -por favor pregunten a sus hijos cuál es su día de biblioteca, y ayúdelos a recordar de regresarlos a la biblioteca iese día!

Los alumnos de **segundo, tercero, cuarto y quinto** grados pueden sacar dos libros, o un libro y una revista.

Todos los estudiantes pueden sacar sus libros por una semana a la vez y renovarlos por una semana más si lo necesitan.

Acceso libre a la biblioteca: Los estudiantes son bienvenidos en la biblioteca los miércoles, jueves y viernes por la mañana sólo de 9:00 a 9:10 a.m. y aunque el tiempo es muy corto, le da a los estudiantes la oportunidad de devolver libros o llevarse algo nuevo para leer.

Donaciones de libros:

¡Gracias! a todos los estudiantes y padres que han donado sus libros usados a la biblioteca. Todavía estamos revisando todas las donaciones, y estoy segura de que podremos utilizar muchos de ellos en nuestra biblioteca. Aquellos que no se puedan utilizar serán guardados para el gran Intercambio de Libros de RCF que se lleva a cabo al final del año, por lo que todos los libros encontrarán un buen hogar isin importar dónde o cómo!

Voluntarios:



Si usted desea pasar un tiempo en la biblioteca, siempre estamos contentos de recibir a los jefes de familia ivoluntarios! Por favor, hágame saber si usted está interesado. Necesitamos ayuda,

especialmente para colocar los libros en los estantes. Si usted no conoce el sistema Decimal Dewey, no se preocupe, iaún así podemos usar su ayuda!

Como siempre, si usted tiene preguntas o preocupaciones, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo en cualquier momento por correo electrónico: HYPERLINK "mailto:Ingrid_D_Brown@mcpsmd.org

El estudio de arte de la profa. McCormick

Hola y bienvenidos de nuevo: comunidad de RCF y jóvenes artistas. En el estudio de arte de RCF, los alumnos han saltado directamente a la creación de su primer proyecto para el año escolar, centrado en torno al "Arte para recordar" para recaudar fondos para la escuela.

A finales de octubre todos los alumnos llevarán a casa un sobre blanco etiquetado con: "Arte para recordar." Dentro de cada sobre, encontrarán las obras de arte de su hijo y la hoja de pedido. Este programa de recaudación de fondos le da la oportunidad de adquirir ejemplares de las obras de arte de su hijo(a) impresos en una gran variedad de artículos. Un porcentaje de todas las ganancias serán destinadas a RCF.

Este año los temas de estudio para cada nivel de grado son los siguientes:

Los alumnos de **jardín de niños** han comenzado el año con la unidad sobre pintura; que les da la oportunidad de aprender que las líneas pueden crear letras y números, así como patrones a través de la repetición. Los estudiantes han charlado acerca de las obras del artista Jasper Johns, quien es famoso por el uso de objetos comunes en la vida cotidiana, incluyendo letras, números, banderas y mapas. Una característica común en sus obras es el uso de una cuadrícula para alinear las letras o números, y el uso repetido de los colores primarios. Los niños utilizarán una variedad de colores para pintar letras o números en una cuadrícula en el papel. Usarán su conocimiento de las variedades de la línea para crear diseños decorativos y patrones en sus letras o números y completarán el cuadro rellenando el fondo con los colores primarios.

Los alumnos de **primer grado** van a comparar las obras del artista Paul Klee, donde los objetos de su arte son los peces. En esta unidad, los niños van a utilizar su conocimiento previo de las formas para dibujar un pez. A continuación, utilizarán conocimientos previos de los patrones y las repeticiones para decorar los peces y el fondo. En preparación para el proceso de pintura, van a

utilizar crayón negro para delinear sus dibujos. El cual creará una barrera para las líneas y formas, para que cuando pinten, los colores no se mezclen. Este proceso de pintura se llama bloqueo con cera, porque la cera del crayón impide que la pintura de la acuarela se fije al papel, lo que a su vez permite que el trazo negro se siga mostrando después de aplicar la pintura.

También descubrirán cómo los colores pueden clasificarse como colores cálidos y fríos, y que cuando se usan juntos en una pintura crean un contraste. Pintarán los peces con colores cálidos y el fondo con colores fríos. El contraste de colores cálidos y fríos permitirá que los peces se destaquen sobre el fondo submarino.

Los alumnos de **segundo grado** observarán una variedad de obras de naturaleza muerta. Durante la unidad, los estudiantes van a revisar el concepto matemático de simetría, creando un tazón de diseño simétrico.

Con el fin de representar con realismo un plato de fruta, vamos a explorar el concepto de espacio y la forma en que a veces puede ser manipulado para hacer que una superficie plana se vea tridimensional. En esta unidad, nos centraremos en el uso de la superposición para crear la ilusión de espacio. Los alumnos dibujarán frutas dentro su tazón simétrico, creando la apariencia de superposición para mostrar espacio o profundidad en su trabajo.

En preparación para el proceso de pintura utilizarán crayón negro para exponer sus dibujos, utilizando el proceso de bloqueo con cera. Los niños descubrirán cómo los colores pueden clasificarse en un grupo llamado colores complementarios y aprenderán cómo usarlos para crear contraste.

Los alumnos de **tercer grado** van a descubrir una gran variedad de técnicas utilizadas por los artistas para crear la apariencia de espacio o de profundidad en una superficie plana. A través de la exploración de paisajes, los estudiantes encontrarán algunas de estas técnicas, incluyendo la superposición, desvanecimiento de ríos o



senderos, el cambio del tamaño de los objetos, y la división de la tierra y el cielo. El alumno va a crear un primer plano, plano medio y fondo para mostrar cómo el paisaje se puede dividir para mostrar el espacio en una superficie plana. Además de espacio y profundidad, esta unidad permitirá que los estudiantes exploren el estilo personal del pintor impresionista Vincent van Gogh. Con el uso de pasteles de cera, los estudiantes crearán un paisaje que imite las pinceladas rápidas utilizadas por este famoso artista y otros pintores impresionistas.

Los alumnos de **cuarto grado** observarán el arte textil de Panamá para encontrar la inspiración para su pintura. Observarán las imágenes de Molas, las cuales están hechas en pedazos de tela cosidos entre sí, a fin de que las muchas capas de tela puede mostrar a través de ellas la creación de un diseño con líneas y formas. Para esta unidad, los alumnos van a crear un diseño simétrico con una única figura que será transferida a ambos lados del papel. A continuación, pintarán los espacios positivos y negativos de su diseño con los colores complementarios para lograr el contraste. Una vez que el proceso de pintura se ha completado, los estudiantes utilizarán lápices de colores para imitar el estilo de diseño geométrico utilizado por las mujeres Kunas de Panamá para decorar sus Molas. El uso de líneas y formas, agregará una variedad de colores en todos los espacios negativos y positivos de su diseño para crear una unidad con sentido visual.

Los alumnos de **quinto grado** crearán una pintura narrativa. Esta unidad de pintura ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender que las obras de arte pueden documentar acontecimientos personales, culturales, políticos e históricos. Vamos a comenzar la unidad charlando acerca de una variedad de obras, haciendo énfasis en la historia o la escena en cada una. Usando su conocimiento de cómo otros artistas han

expresado sus historias a través de una sola imagen, el estudiante creará pinturas para conmemorar los eventos en su propia vida. Crearemos cada cuadro a través de un proceso paso a paso, construyendo la pintura a través de capas. Los estudiantes aprenderán diversas técnicas de pintura como pincel seco y mezcla de colores. También tendrán la posibilidad de incorporar otros medios para añadir detalles a sus imágenes.

Erin McCormick

Paw Prints is a joint publication of the school and PTA and is published on the first Thursday of every month with school information for parents. The Web-version is available on the RCF website.



Rock Creek Forest Elementary School
8330 Grubb Road
Chevy Chase, Maryland 20815
301-650-6410

Editors: Jennifer Gibson, Jenna Greene, and Jacki Spangler. Translators: Karen Galdos, Tamara Kukurutz, and Lourdes Wilson.

Necesitamos Voluntarios!!!

RCFES Vista AI-CALENDARIO

OCTUBRE, 2011

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sab.	Dom.
Septiembre 26	27	28 Salida Temprano, 1 pm	29 NO Hay ESCUELA- Rosh Hashanah	30	1	2
Octubre 3	4 <ul style="list-style-type: none"> • 3:15 pm Reunión del grupo de Liderazgo. • 3:30-4:30 pm Club de Tarea • 7 pm Reunión de Padres de Familia PTA 	5 <ul style="list-style-type: none"> • 7 pm Facultad del Comité Asesor (a planificar la modernización) sesión de trabajo, Biblioteca 	6	7	8	9
10	11 <ul style="list-style-type: none"> • 3:30-4:30 pm Club de Tarea 	12	13 <ul style="list-style-type: none"> • Folder/mochila de los miércoles, 9:30am (reunión en la oficina) • 3:30-4:30 pm Club de Tarea 	14	15	16
17	18 <ul style="list-style-type: none"> • 3:30-4:30 pm Club de Tarea • 4 pm Facultad del Comité Asesor (a planificar la modernización) sesión de trabajo, Media Center 	19	20	21 NO Hay ESCUELA – Convención de los Maestros del Estado de Maryland	22	23
24	25	26	27 <ul style="list-style-type: none"> • Folder/mochila de los miércoles, 9:30am (reunión en la oficina) 	28 <ul style="list-style-type: none"> • 2 pm Desfile y Fiesta del Día de las Brujas - HALLOWEEN 	29	30
31 NO SCHOOL – Día Profesional para los profesores	November 1 <ul style="list-style-type: none"> • 3:45 pm Reunión de Padres de Familia. PTA * Biblioteca 	2	3 <ul style="list-style-type: none"> • 9:30 – 11 am Casa Abierta – Inmersión en Español 	4	5	6